

Att ha barn med språkstörning
och hur det går sedan
&
Om Talknuten

Presentation

- Sofie Wikström, förälder till tre barn
- Adam nu 17 år, yngst av syskonen
- Språkstörning och dyslexi

Den första tiden

- Snäll och glad kille
- Vid 2,5 år - sa mamma och pappa
- Gick på kommunal förskola
- 3 årskontroll på BVC
- Logopedutredning visade på språkstörning
- Logopedbehandling
- Tecken som stöd

Förskoleåren

- Började på Bamse språkförskola vid 4,5 år
- 8 barn, en logoped och 3 pedagoger
- Taxiresor

- Mycket god språklig utveckling
- God självkänsla

- Ett bra stöd för oss som föräldrar

Grundskolan

- Började hemskolan vid 7 år i vanlig klass med 24 elever och en pedagog
- Svårt med att göra sig förstådd
- Social och sportig kille
- Fungerade hyfsat år 1 och 2

- År 3 – ändring av klasser
- Blev ett större gap till jämnåriga

Grundskolan

- Hade tillgång till specialpedagog
- Svårt att hänga med i skolan – större krav på oss föräldrar
- Dyslexi- och psykologutredning
- År 5 började i Ängkärrskolan, skola för elever med dyslexi, språkstörning mm
- 12 elever i klassen och 1-2 pedagoger plus assistent
- Godkänt i alla ämnen

Gymnasiet

- Går gymnasiet på barn- och fritidsprogrammet inriktning idrott och hälsa
- Funkar hyfsat
- Hjälpmedel i dator (ClaroRead, Stava Rex, Spellright, Gustava)
- Muntliga prov och lite längre tid
- Ljudböcker via Legimus

- Trivs med kompisar
- Medveten om sin problematik
- Vi föräldrar - stöttar vid läxor

Språkstörningen idag

(enligt mig som förälder)

- Pratar mycket och bra
- Kan vara svårt med återberättande och att hitta orden
- Begränsat ordförråd – vad orden betyder
- Begränsad hörförståelse
- Koncentration – att orka hålla fokus
- Låg uthållighet
- Läsa enkla texter går bra
- Svårt med stavningen – tar mycket energi

Om Talknuten

- Är en verksamhet inom Afasiförbundets för barn, unga och vuxna med språkstörning och deras anhöriga.
- Funnits sedan början av 90-talet
- Utgångspunkten är att alla, barn och vuxna ska kunna delta i samhället på lika villkor som andra och få möjlighet till utveckling



 Afasi
Talknuten

Talknuten arbetar med

- Att sprida information och förändra attityder kring språkstörning
- Att personer med språkstörning får god sjukvård, rehabilitering
- Att personer med språkstörning får rätt till skola, utbildning och arbete
- Att påverka och skapa opinion i landsting/region så att personer med språkstörning och samt deras anhöriga får likvärdiga levnadsvillkor med övriga i samhället

Talknuten arbetar med

- Att erbjuda medlemmarna ett aktivt och meningsfullt medlemskap
- Att ha en dialog och erfarenhetsutbyte med profession inom området
- Att följa forskning inom området
- Att ordna kollo för barn- och ungdomar
- Att ha föreläsningar för föräldrar och profession
- Föräldraträffar/föräldranätverk

Kollo för ungdomar med språkstörning



TORSdag 5 juni	FREDAG 6 juni	LÖRDAG 7 juni	SÖNDAG 8 juni
7:30 Väckning 8:00 Frukost 9:00 LUNCH 12:00 MIDDAG 17:00 Kvällsfika 20:00 Lässtund 21:00 Längdags 22:00 Tyst och slökt	7:30 Väckning 8:00 Frukost 9:00 Lekar Gätskattjakt 12:00 LUNCH 13:00 Samarbetsbarn 17:00 Fiska, pyssla Bada MIDDAG 18:30 Lägerbål 20:30 Lässtund 21:00 Längdags 22:00 Tyst och slökt	7:30 Frukost 8:00 Väckning 9:00 Spårning 12:00 LUNCH 13:00 Kanot + värfret 17:30 MIDDAG 18:30 Lekar DISCO 20:30 Lässtund 21:00 Längdags 22:00 Tyst och slökt	7:30 Väckning 8:00 Frukost 9:00 Olympiska Spelen 12:00 LUNCH 13:00 Facka Hemresa



Föräldranätverk

- Träffa andra i liknande situation
- Utbyta erfarenheter
- Få stöd och tips och idéer
- Inte känna sig ensam
- Påverka skola och kommun



Intressepolitiskt arbete

- Har representanter i följande samråd:
 - Skolinspektionen
 - Skolverket
 - Specialpedagogiska skolmyndighetens (SPSM) samråd i norra och östra regionen
 - Skolforum – SPSMs samråd för specialskolans målgrupper
 - RC tal och språk
- Remissvar
- Skrivelser
- Debattartiklar

Kontakt Talknuten

- Hemsida www.afasi.se/sprakstorning
- E-post talknuten@afasi.se
- Telefon handläggare 08-545 663 64
- Finns på Facebook
- Bli medlem:
www.afasi.se/afasiforbundet/bli-medlem