

SPETS- Språkstörning – Effekt av och Tillgång till olika behandlingsformer för barn i förskoleålder
Sara Burge, doktorand, enheten för logopedi, CLINTEC, Karolinska Institutet



1

En kort återblick

Hösten 2021

- Sofia Strömbergsson presenterar SPETS-projektet vid Språkförskolekonferensen i Stockholms stad.
- (Pilot)datainsamling

Hösten 2022

- Datainsamling Grupp 1/2

11/1/23



2

Vad vill vi göra?

Hitta förskolebarn med språkliga svårigheter

Som träffar logoped i Region Stockholm och Västra Götalands region.

Följ barnen över 2-3 års tid och se vilka insatser de får och hur det går för dem.



3

Vart tar de vägen?

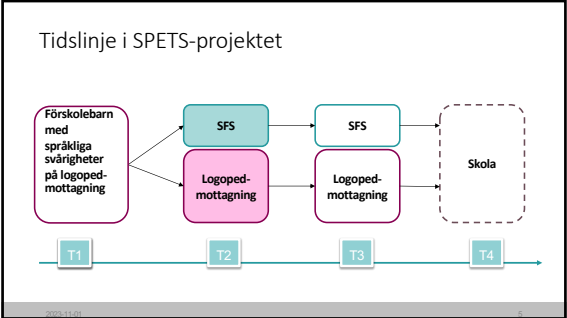
Påverkar

- Grad av språkliga svårigheter,
- Kön,
- Etnicitet (flerspråkighet),
- Hemort (kommun),



11/1/23

4



5

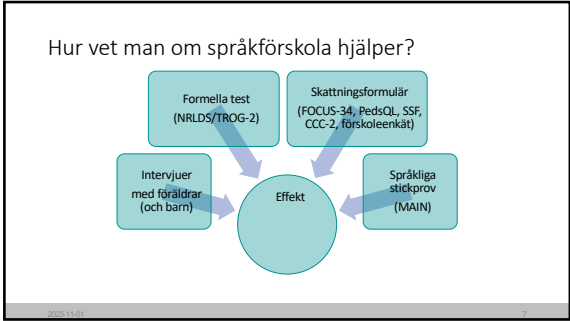
Och hur går det för dem?

- Språkförmåga
- Kommunikativ delaktighet
- Livskvalitet

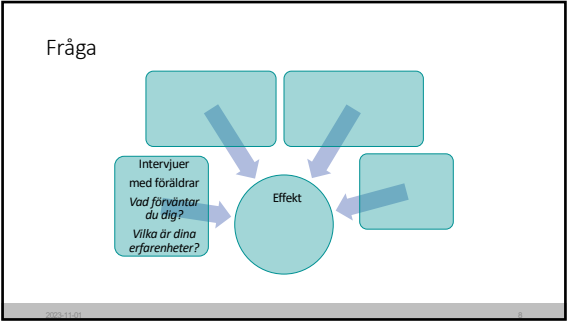


11/1/23

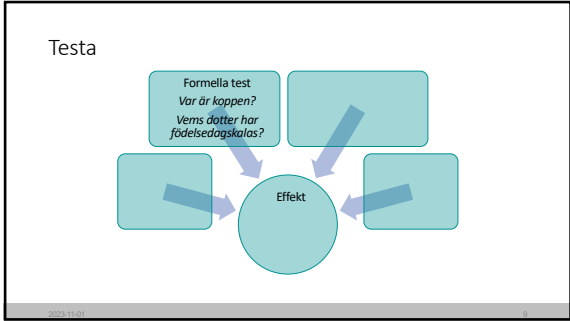
6



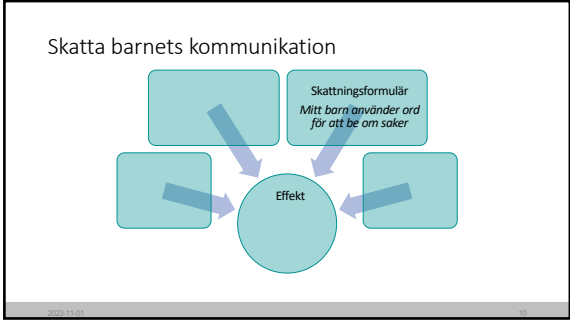
7



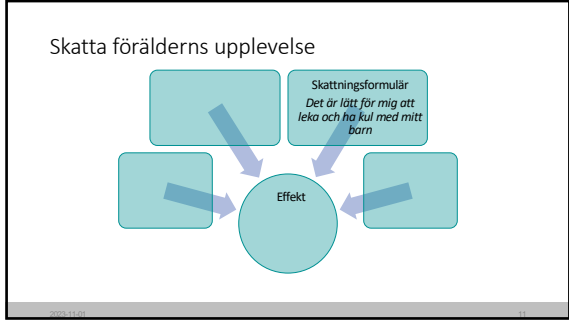
8



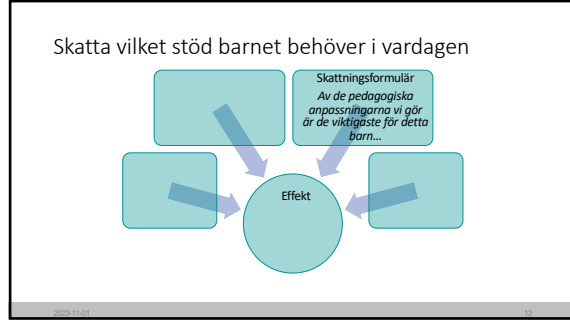
9



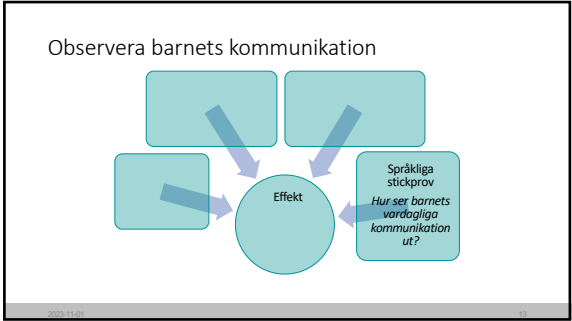
10



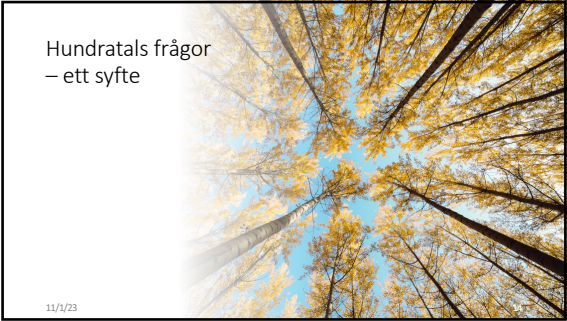
11



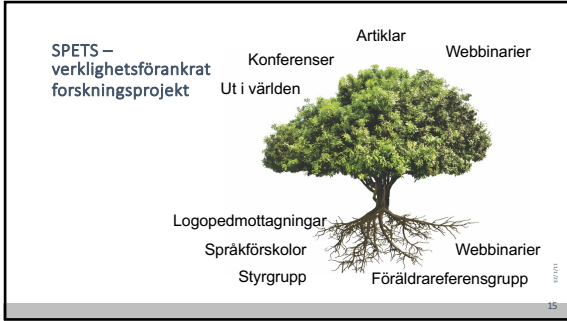
12



13



14



15

Översikt delstudier i doktorandprojektet

1. Validering av instrumentet Styrkor och Stress i föräldraskapet
2. Återberättande med tal och gester (metodstudie)
3. Tillgång till språkförskola – påverkansfaktorer
4. Föräldrars förväntningar inför och erfarenheter av behandling på språkförskola (intervjustudie)

→ Jämförande effekt av olika logopediska behandlingsformer...

2023-11-01 16

16

4 steg till en publicerad artikel

1. Planering

2. Datainsamling

3. Sammanställning och analys

4. Författa manus till artikel

2023-11-01 17

17

1/4 Validering av Styrkor och Stress i Föräldraskapet

Datainsamling avslutad
Data sammanställda och analyserade


Plan hösten 2023:

- Författa manus till artikel

2023-11-01 18

18

2/4 Återberättande mha tal, tecken och gester



- Pilotinspektioner (jan-feb 2023):
- 7 barn från 4 olika språkförskoleavdelningar i Region Stockholm
- Examensarbete pågår (transkribering av tal och gester)

Erfarenheter:

- Snabbt och relativt lätt att administrera
- Väl valda inslag i berättelsen som förtydligats m.h.a. tecken/gester
- Roligt, inte betungande, för barnen
- Utmanande för testledaren att följa en strikt promptingshierarki

19

Bildserie	Administrering av berättelse	Instruktioner till barnet inför återberättande
MAIN Hunden	Enligt manual	Enligt manual
MAIN Katten	Med utökade responsiva prompter och förvalda tecken och gester	"Du kan berätta med munnen och du kan berätta med händerna"

20

3/4 Tillgång- / (Effektstudierna)

Datansamling T1 (2022-2023) avslutad:

- 89 samtycken (av 200 planerade)
- Ca 1/10 av SPETS-deltagare börjat språkförskola
- Påbörjat kompletterande rekrytering på språkförskolorna

Plan hösten 2023:

- Förnyad (intensiv och avgränsad) T1 fas med start under v. 40-41

21

4/4
Föräldrars
förväntningar och
erfarenheter

Genomfört digital föräldraträff 26/4

- Reflektion om föräldrars erfarenheter av logopedkontakt i smågrupper enligt Gibbs reflektionsmodell (Gibbs, 1988)
- Formerat en föräldrareferensgrupp som träffades första gången i augusti.

Plan:

- Fokusgruppsintervjuer med deltagande föräldrar i SPETS i november 2023.
- Terminsvis avstämningar med föräldrareferensgruppen

22

Gibbs reflektionsmodell (Gibbs, 1988)

Steg 1. Beskrivning	Vad hände när ditt barn först kom till logoped?
Steg 2. Känslor	Vilka var dina tankar/känslor
Steg 3. Utvärdering	Vad var bra/dåligt med logopedkontakten?
Steg 4. Analys	Vad har du lärt dig?
Steg 5. Slutsats	Om du hade en tidsmaskin

23

Slutsatser

Central text: Om jag hade haft en tidsmaskin hade jag...

Surrounding text bubbles:

- Barn med språkstörning behöver mer stöd/resurser
- Tidiga insatser för kommunikation är viktiga
- Föräldrar behöver mer kunskapsbaserat stöd
- Föräldrar behöver lära sig barns förväntningar och utmaningar
- Föräldrar behöver mer utbildning och information
- Föräldrars roll som föregångare är viktig
- Såld från andra föräldrar i samma situation är värdefullt
- Många vårdprofessioner brister i kunskap om språkstörning
- Kurslagen om språkstörning behöver öka samhället

24



Planer inför hösten...

- Resa runt till språkförskolorna och träffa er och barnen.
- Träffa föräldrar och hämta in deras förväntningar inför ett år på språkförskola.

25

25



Länk till SPETS hemsida
ki.se/spets

26

26
